

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KRETINGOS RAJONO KURMAIČIŲ PRADINĖ MOKYKLA

DIREKTORĖS RENATOS BUMBLIENĖS 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr.
Kurmaičiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Kretingos rajono Kurmaičių pradinės mokyklos strateginio plano tikslą – užtikrinti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ir pradinį ugdymą(si), siekiant kiekvieno mokinio asmenybės ūgties, kuriant saugią fizinę ir emocinę ugdymo(si) aplinką – numatyti 2024 metų veiklos plano tikslas ir uždaviniai. 2024 metų veiklos plano tikslas – siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinti ugdymo kokybę taikant aktyvius ugdymo metodus, aktyvinant bendradarbiavimą su šeima bei organizuojant ugdymosi procesą kitose erdvėse.

2024 metų veiklos pirmas uždavinys – stiprinti patyriminių mokinių mokymą gerinant ugdymo proceso organizavimą ir siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos. Siekiant kiekvieno mokinio individualios pažangos gerinimo, per 2024 metus daug dėmesio buvo skiriama bendruomenės narių kvalifikacijos tobulinimui. 100 proc. mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo seminaruose. Mokyklos vadovai vidutiniškai per metus kėlė kvalifikaciją 17 dienų, mokytojai – 15 dienų, mokinio padėjėjai – 2 dienas, švietimo pagalbos specialistas – 12 dienų. Mokyklos komandos parengė 2 kvalifikacijos tobulinimo programas (6 val. programą „Įstaigos mikroklimato kūrimas tautos tradicijų kontekste“, 40 val. programą „Šiandieninė mokykla: sėkmės receptai kiekvienam bendruomenės nariui“). Per 2024 metus 100 proc. pradinio ugdymo mokytojų vedė 7 projektinės veiklos dienas, 10,75 proc. integruotų pamokų, 5,89 proc. pamokų vyko ne mokyklos aplinkoje (Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje, Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešojoje bibliotekoje, Kretingos muziejuje, UAB „Kretingos vandenys“, Palangos gintaro muziejuje bei kitose erdvėse, aplinkose, kultūros įstaigose). 100 proc. mokytojų naudojo gamtamokslinio ugdymo priemones gamtos mokslų, matematikos pamokose, taip pat organizuojant kitas pamokų veiklas pagal www.vedlys.smm.lt veiklų aprašus. Pirmą kartą 1 klasės mokiniams vyko 2 dienų stovykla „Miško paslaptys“ Kuršių nerijos nacionalinio parko Gamtos mokykloje. Pirmą kartą mokykloje buvo organizuotos finansinio raštingumo pamokos 1–4 klasių mokiniams, kurias vedė Klaipėdos AVMI mokestinių prievolių departamento vyriausieji specialistai. 100 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų organizavo išvykas ir edukacijas už mokyklos ribų. 100 proc. ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų organizavo STREAM patirtines veiklas (eksperimentus, tyrinėjimus, kalbinių įgūdžių ugdymo veiklas ir kt.) grupėje ir lauke. Siekiant tobulinti mokinių skaitymo gebėjimus kiekvienoje grupėje ir klasėje buvo vykdyti skaitymo skatinimo projektai, kuriuose dalyvavo 100 proc. mokyklos mokinių. Visi mokyklos mokiniai dalyvavo Kretingos rajono savivaldybės M. Valančiaus viešosios bibliotekos ir bibliotekos Kurmaičių filialo edukaciniuose užsiėmimuose. Nuo 2024 m. gruodžio mėn. 1–4 klasių mokiniai pradėjo dalyvauti Pradinukų skaitymo čempionate. Ugdymo procese aktyviai naudotos skaitmeninės priemonės, visiems 1–4 klasių mokiniams nupirktos „Eduka“ licencijos.

2 kartus per mokslo metus buvo organizuoti pradinė klasių mokinių trišaliai pokalbiai, Trišalių pokalbių įtaka individualiai pažangai aptarta Metodinės tarybos susirinkime. Trišaliuose pokalbiuose

su klasės vadovais dalyvavo 100 proc. mokinių tėvų, 100 proc. klasių vadovų, 50 proc. dalykų mokytojų (iš viso 75 proc. mokytojų).

1–4 klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniuose projektuose „Kings“, „Pangea“, „Olimpis 2024“. 12 mokinių, dalyvavusių „Olimpis 2024“, buvo apdovanoti aukščiausio laipsnio diplomais. IV Tarptautiniame muzikos vokalo konkurse „MUSIC IS MY LIFE IV“ laimėta I vieta, regioniniame vaikų saviraiškos festivalyje „Žemaitėle Lietuvos“ – II vieta ansamblių grupėje, rajoniniame 1–4 klasių meninio skaitymo konkurse 2 klasės mokinio laimėjo 1 vietą, Rajoniniame dailės konkurso konkurse „Mano plunksnelė 2024“ dvi 1 ir 2 klasių mokiniai savo amžiaus grupėse laimėjo trečias vietas. Žemaitijos regiono švietimo įstaigų ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų festivalyje „Iš močiutės skrynios“ laimėta 2 vieta. Kretingos švietimo centre vyko 1 klasės mokinių darbų paroda „Rudens spalvų pieva“.

2024 metais išnaudota 100 proc. neformaliojo švietimo valandų: mokiniai turėjo galimybę rinktis meninio ugdymo (dailės, teatro, muzikos), sporto, informacinių technologijų programas, buvo sudarytos papildomos galimybės dalyvauti robotikos, futbolo, sportinių šokių užsiėmimuose. Nauja iniciatyva – mokinių lyderystės gebėjimų ugdymui skirta neformaliojo švietimo būrelis „Mažieji lyderiai“ veikia.

2024 metais parengti ir atnaujinti 5 ugdymo proceso, metodinės mokytojų veiklos organizavimą reglamentuojantys tvarkos aprašai: Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus mokinių lankomumo apskaitos, ugdymo turinio planavimo, Pradinių klasių mokinių pasiekimų ir vertinimo, Ugdymo ne mokyklos aplinkoje organizavimo, Metodinės tarybos darbo reglamentas.

2024 metų veiklos antras uždavinys – tobulinti emociškai palankią, saugią, šiuolaikišką, mokytis motyvuojančią aplinką. Mokykloje įgyvendintos prevencinės programos: ikimokyklinio ugdymo grupėse – „Kimoči“ programa, priešmokyklinio ugdymo grupėje – programa „Zipio draugai“, 1–4 klasėse – Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, mokslo metų pradžioje ir pabaigoje buvo vykdomas projektas „Pamokos kitaip. STEAM savaitė“. Įgyvendinti trys projektai, kuriems skirtas Kretingos rajono savivaldybės, medicinos centro „Lorna“, Visuomenės sveikatos biuro ir rėmėjų finansavimas: prevencinis projektas „Gamtos taku į emocijų pasaulį“ (2000 Eur), sveikatingumo projektas „Vanduo mūsų draugas 2“ (1000 Eur), vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros spalvų mozaika 2“ (2000 Eur). Parengtam ir įgyvendinamam respublikiniam „Olimpinės kartos“ projektui „Daugiau judėk, mažiau sėdėk“ skirtas finansavimas (150 Eur) ir nupirkti 5 krepšinio kamuoliai. Suorganizuotos rajoninės 4 klasių mokinių kvadrato varžybos „Kvadratas su draugais“, rajoninis tarpmokyklinis renginys „Judėk, mąstyk, nugalėk“ priešmokyklinio ugdymo mokiniams, apskrities bendradarbiaujančių ugdymo įstaigų sporto šventė „Aš ir tu sportuojame kartu“ ikimokyklinio ugdymo vaikams.

Mokykloje ugdomi 20 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, iš jų 8 proc. turintys didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, todėl didžiulį dėmesį skyrėme įtraukiojo ugdymo organizavimui. Įkurta bendra tėvus, auginančius specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, vienijanti grupė, kurioje jie dalijosi patirtimi. 2024 m. balandžio mėn. organizuota apskritojo stalo diskusija „Kitoks vaikas – gyvename ir augame kartu“, kurioje dalyvavo 75 proc. tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Tobulinant emociškai palankią aplinką aktyviai bendradarbiauta su Kretingos rajono švietimo centro švietimo pagalbos specialistais, kurie per metus organizavo 3 dailės terapijos užsiėmimus „Kūrybinės dirbtuvės“ tėvams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 susitikimą „Aš ne vienas“ tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Plungės specialiojo ugdymo centru, asociacija „Kretingos lietaus vaikai“. Surengta konsultacija-diskusija „Skirtingų poreikių mokiniai klasėje“, kurios metu Plungės specialiojo ugdymo centro Švietimo pagalbos ir konsultavimo skyriaus specialistai stebėjo, kaip specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai dalyvavo pamokose, bendravo su bendraamžiais, elgėsi per pertraukas ir pateikė rekomendacijas mokyklos vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams, mokinių tėvams. Kiekvieną savaitę mokinio padėjėjai su specialiuoju pedagogu, mokytojais aptardavo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių veiklą, pasiekimus ir kt.

Kuriama šiuolaikiška ir mokytiis motyvuojanti ugdymosi aplinka: mokyklos fojė įrengta išmanioji siena „Kurmaičių pradinės mokyklos misija, vizija, vertybės“ su QR kodais, įsigyta 1 išmanioji lenta. Kretingos švietimo centro specialistas vedė 1–4 klasių mokymus užsiėmimus „Skaitmeninės magijos dirbtuvės“.

Mokyklos lėšomis atnaujintos lauko erdvės: įrengtas lauko tinklinis žaidimų aikštelėje, atnaujintas lauko futbolo vartų tinklas, įsigyta mobili krepšinio lenta, kreidinės lauko lentos ikimokyklinio ugdymo mokinių užimtumui, įsigyta surenkama lauko pavėsinė mokinių veikloms lauke. Įsigytos 4 ergonomiškos kėdutės mokiniams švietimo pagalbos kabinete, 3 širmos specialiųjų poreikių turinčių mokinių patogumui, pagyvinta sensorinė erdvė – iškljuoti veidrodiniai lipdukai, įrengtos 2 ergonomiškos darbo vietos mokiniams, priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengta kamštinė sienos danga informacijos sklaidai. Įsigytas išmanusis ekranas 1 klasei.

Prie emociškai palankios ir saugios, šiuolaikiškos ir mokytiis motyvuojančios aplinkos kūrimo prisidėjo ir mokykloje organizuojami renginiai, vykdomi projektai: „Šventinis mokyklos interjeras“ prieš Kalėdas, etnokultūrinis projektas „Atraskime praeitį, įkvėpkime ateitį“, mokyklos vadovų iniciatyva organizuoti gerumo renginiai – Padėkos diena, akcijos „Padovanok Kalėdų džiaugsmą“, „Tariu AČIU“.

2024 metų veiklos pirmas uždavinys – aktyvinti bendruomenę nuolatiniam mokymuisi, lyderystei, pedagogų gerosios patirties sklaidai, bendradarbiavimui su socialiniais partneriais, tėvais. Siekiant, kad mokytojai dalintųsi patirtimi, mokyklos vadovų iniciatyva ir bendradarbiaujant su kitų ugdymo įstaigų vadovais, organizuotos dvi metodinės dienos („Priešmokyklinio amžiaus mokinių vertinimas“, „Pradinio ugdymo mokinių vertinimas“), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos organizavo respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinių darbų fotografijų parodą „Žaidžiu ir mokausi. Pirmosios raidės“, pradinio ugdymo mokytojos – rajoninę dailės konkursą „Mano plunksnelė 2024“. Kretingos rajono priešmokyklinio ugdymo mokytojams prarastos 3 atviros veiklos (muziklas „Senelio kelionė“, „Spalvoti skaičiai“, „Gyvūnų karalystėje“), 1 atvira pamoka – rajono pradinė klasių mokytojams („Pavasario garsai“). 100 proc. mokytojų dalyvavo naujos EditAI integruoto ugdymo platformos mokymuose, įgytas žinias taikė planuojant ugdymo procesą. Naudojant EditAI platformą ir bendradarbiaujant su M. Daujoto progimnazija, M. Tiškevičiūtės mokykla ir mokykla-darželiu „Žibutė“ įgyvendinamas EditAI platformoje sukurtas integruotų pamokų ciklas (jau prarastos integruotos muzikos, gamtos mokslų pamokos „Pasaulio instrumentai“, „Gamtos garsų atkūrimas lietuvių liaudies instrumentais“). Naudojant EditAI platformą 75 proc. pradinio ugdymo mokytojų sukūrė projektus ir praradė integruotų veiklų dienas. Apie mokyklos EditAI platformos naudojimo patirtis skaitytas pranešimas rajoninėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų ugdymo veiklų galimybės“. 50 % ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų vykdė gautos informacijos sklaidą ir dalijosi patirtimi skaitydami pranešimus rajono, regiono, respublikos mokytojams. 3 mokytojos dalyvavo „Tūkstantmečio mokyklos“ kvalifikacijos tobulinimo programoje. Metodinės tarybos susirinkime 1 mokytoja pasidalino metodine medžiaga apie ChatGPT patirčių panaudojimą pamokose. Pedagogine praktine patirtimi dalijosi mokyklos 1 priešmokyklinio ir 1 pradinio ugdymo mokytojos (3 Klaipėdos valstybinės kolegijos studentės atliko praktiką priešmokyklinio ugdymo grupėje ir 2 pradinio ugdymo klasėje). 10 proc. mokytojų mokyklos Metodinėje taryboje aprobavo 3 metodines priemones. 100 proc. įgyvendinta mokyklos Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos 2024 m. programa – 1 mokytojui suteikta pradinio ugdymo mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija, 1 mokytojui – pradinio ugdymo vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija.

1–4 klasių mokiniai pradėjo dalyvauti nacionalinėje profesinio veiklinimo iniciatyvoje „Šok į tėvų klumpes“ – suorganizuotos 3 ugdymo karjerai dienos mokinių tėvų darbovietėse (pašte, parduotuvėje, banke), bendradarbiaujant su UAB „Kartenos naminė duona“ suorganizuota veikla „Šv. Agotos diena. Mokomės kepti duoną“. 3 klasės mokiniai dalyvavo virtualioje piešinių parodoje „Matuojosi profesiją“. Mokyklos mokinių tėvai vedė 5 pažintines veiklas.

Mokykloje įkurtas Tėvų komitetas. Mokyklos tarybos iniciatyva įgyvendintos 2 akcijos.

Inicijuotas dalyvavimas akcijoje „Mylimiausias mano vaikystės žaislas“, gauta Prezidentūros padėka.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti kiekvieno mokinio individualios pažangos ir ugdymosi rezultatų ūgties	<p>Ugdymo kokybės užtikrinimas per netradicinių veiklų organizavimą</p> <p>Mokytojų gebėjimo vertinti ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokinių individualią pažangą tobulinimas</p>	<p>4 proc. 1–4 klasių mokiniams skirtų pamokų vyko integruotos, ne mokyklos aplinkose. 2 kartus per pusmetį 1–4 klasių mokiniams STEAM veikla organizuota Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje. 63 proc. ikimokyklinio ir 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių birželio mėnesį vieną savaitę vasaros užimtumas organizuotas taikant lauko darželio metodą. 1–4 klasių mokinių, besimokančių aukštesniuojų ir pagrindiniu lygiais, dalis padidėjo 5 proc. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą</p> <p>I–II, IV ketv. organizuotos 3 rajoninės metodinės dienos</p>	<p>10,75 proc. 1–4 klasių mokiniams skirtų pamokų vyko integruotos, 5,89 proc. ne mokyklos aplinkose. 2 kartus per pusmetį 1–4 klasių mokiniams STEAM veiklos organizuotos Kretingos Jurgio Pabrėžos universitetinės gimnazijos biotechnologijų laboratorijoje. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių birželio mėnesį vieną savaitę vasaros užimtumas organizuotas taikant lauko darželio metodą. Dėl mažo ikimokyklinio ugdymo grupės mokinių lankomumo neorganizuotas vasaros užimtumas taikant lauko darželio metodą. 12 proc. padidėjo pagrindiniu lygiu besimokančių mokinių skaičius, 3 proc. padidėjo patenkinamu lygiu besimokančių mokinių skaičius, 14 proc. sumažėjo besimokančių aukštesniuojų lygiu. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokinių sėkmingai baigė priešmokyklinio ugdymo programą</p> <p>Inicijuotos ir bendradarbiaujant su Kretingos mokykla-darželiu „Žibutė“ bei Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“ suorganizuotos 3 metodinės dienos apie ikimokyklinio, pradinio ugdymo mokinių pasiekimų ir individualios pažangą vertinimą</p>

	Mokinių, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimo su tėvais aktyvinimas	Kiekvienos grupės / klasės tėvai 1 kartą per pusmetį organizavo netradicines veiklas Bendradarbiaujant su Kretingos rajono švietimo centro Pedagoginės psichologinės pagalbos skyriumi 1 kartą per mėnesį organizuoti dailės terapijos užsiėmimai tėvams. 1 kartą per pusmetį organizuoti mokyklos švietimo pagalbos specialistų ir tėvų, auginančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, pokalbiai	Ikimokyklinio ugdymo grupėse 50 proc. tėvų 3 kartus per metus organizavo ugdymo veiklas, 100 proc. 1–4 klasių mokinių tėvai organizavo 2–3 netradicines veiklas Tobulinant emociškai palankią aplinką aktyviai bendradarbiauta su Kretingos rajono švietimo centro švietimo pagalbos specialistėmis, kurios per metus organizavo 3 dailės terapijos užsiėmimus „Kūrybinės dirbtuvės“ tėvams ir vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, 1 susitikimą „Aš ne vienas“ tėvams, auginantiems specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius. 2–4 kartus per mėnesį vyko socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo grupinės konsultacijos mokiniams
1.2. Kurti modernią, šiuolaikišką ugdymo(si) aplinką	Šiuolaikinių, kompiuterinių technologijų taikymas ugdymo procese	100 proc. 3–4 klasių mokinių naudojami kompiuterine mokymo priemone „Eduka“. 100 proc. 1–2 klasių mokinių naudojami nauja „Opic“ platforma. 75 proc. pradinio ugdymo mokytojų taikė naują „EditAi“ platformą	100 proc. 1–4 klasių mokinių naudojami kompiuterine mokymo priemone „Eduka“. „Opic“ platforma nenaudojama, nes neišleisti nauji „Vaivorykštės“ vadovėliai 2 klasei. 100 proc. mokytojų dalyvavo naujos EditAI integruoto ugdymo platformos mokymuose, įgytas žinias taikė planuojant ugdymo procesą. Naudojant EditAI platformą 75 proc. pradinio ugdymo mokytojų sukūrė projektus ir pravedė integruotų veiklų dienas. Apie mokyklos EditAI platformos naudojimo patirtis skaitytas pranešimas rajoninėje konferencijoje „Ugdymas be sienų: integruotų ugdymo veiklų galimybės“

	Lauko edukacinių ir laisvalaikio erdvių atnaujinimas	II ketv. įsigytos 4 priemonės	Atnaujintos lauko erdvės: įrengtas lauko tinklinis žaidimų aikštelėje, atnaujintas lauko futbolo vartų tinklas, įsigyta mobili krepšinio lenta, kreidinės lauko lentos ikimokyklinio ugdymo mokinių užimtumui, įsigyta surenkama lauko pavėsinė mokinių veikloms lauke
1.3. Plėsti mokyklos veiklos viešinimą ir tinklaveiką	<p>Kryptingas bendruomenės narių kvalifikacijos kėlimas</p> <p>Bendradarbiavimo su Kretingos rajono ir Klaipėdos regiono ugdymo įstaigomis tinklo plėtra</p> <p>Vadovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų gerosios darbo patirties sklaidos rajone aktyvinimas</p>	<p>I pusmetį parengta ir per 2023–2024 mokslo metus įgyvendinta 1 ilgalaikė vadovų, mokytojų, pagalbos specialistų, mokytojų padėjėjų kvalifikacijos tobulinimo programa</p> <p>I pusmetį pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Kretingos lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“</p> <p>100 proc. vadovų, 50 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ne mažiau kaip 1 kartą per metus, 30 proc. mokytojų ne mažiau kaip 2 kartus per metus dalinasi gerąja darbo patirtimi</p>	<p>Inicijuotos ir įgyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo programos („Įstaigos mikroklimato kūrimas tautos tradicijų kontekste“, 6 val. , „Šiandieninė mokykla: sėkmės receptai kiekvienam bendruomenės nariui“ 40 val.) 2024 metais ilgalaikė 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programa įgyvendinta 72,5 proc. (29 val.)</p> <p>Pasirašytos 6 bendradarbiavimo sutartys (su Plungės specialiojo ugdymo centru, asociacija „Kretingos lietaus vaikai“, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla, Kretingos lopšeliu darželiu „Ažuoliukas“, Klaipėdos lopšeliu-darželiu „Žilvitis“, Vydmantų gimnazija)</p> <p>100 proc. mokyklos vadovų dalinasi gerąja darbo patirtimi, 2 kartus skaitė pranešimus rajono, regiono metodinėse dienose. 50 proc. mokytojų dalijosi patirtimi skaitydami 4 pranešimus tarptautiniuose, 3 – apskrityse, 2 rajoniniuose renginiuose. Specialusis pedagogas, logopedas skaitė 1 pranešimą respublikiniame renginyje</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Kurmaičių pradinės mokyklos nuostatų koregavimas ir įregistravimas	Veikla vykdoma vadovaujantis teisės aktais
Aplinkosaugos priemonės „Vabalų miestas“ įkūrimas mokyklos kieme	Lauko erdvių įvairinimas prisideda prie mokinių gamtamokslių kompetencijų ugdymo
Išmanioji siena apie mokyklos misiją, viziją, vertybes	Mokyklos įvaizdžio kūrimas, erdvių modernizavimas. Informacija mokyklos bendruomenei pateikiama šiuolaikiškais priemonėmis

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystė mokymui ir mokymuisi
7.2. Komandos formavimas, įgalinimas, motyvavimas

**V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai
9.2. Teisės aktų pasikeitimai
9.3. Finansiniai ištekliai

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
 teisės ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) _____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)